

RELAZIONE CONCLUSIVA SUL MONITORAGGIO PER L'AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO - A.S. 2022/2023 - I.C. "JONES-COMES" – MONOPOLI" (BA)

LE RAGIONI E LE MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL MONITORAGGIO

Anche quest'anno il nostro Istituto Comprensivo ha effettuato un monitoraggio per l'autovalutazione d'Istituto attraverso la somministrazione di sei questionari rivolti ai genitori degli alunni di tutti e tre gli ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria), ai docenti, agli alunni della Scuola Secondaria e al personale ATA.

L'Autovalutazione è un adempimento dell'art. 21 della L. 59/1997, successivamente regolamentata dal DPR 80/2013 e dalla direttiva del 18 settembre 2014, che prevede per le scuole "l'obbligo di adottare procedure e strumenti di verifica e valutazione della produttività scolastica e del raggiungimento degli obiettivi".

In sostanza viene chiesto alle scuole di far luce sui propri punti di forza e di debolezza sia relativamente al "sistema", ai processi messi in atto, alle dinamiche relazionali e comunicative attivate, alle attività realizzate o da realizzare e al suo funzionamento in generale.

Anche quest'anno i questionari, che ricalcano quelli degli anni precedenti nella formulazione dei contenuti, sono stati formulati in modo da comprendere quanto le iniziative intraprese dal nostro Istituto siano state valutate efficaci per il raggiungimento degli obiettivi didattici programmati. Inoltre, per alunni e genitori dei tre gradi scolastici sono stati inseriti quesiti relativi al livello di frequenza e gradimento dei progetti PON - PTOF.

I questionari sono stati resi accessibili per la compilazione sul sito della scuola dal 12 al 19 giugno 2023; essi sono stati formulati con MODULI di Google garantendo l'anonimato e una immediata tabulazione grafica che ne ha permesso un'agevole ed efficace lettura.

I dati acquisiti sono stati analizzati, sintetizzati e formalizzati in un dettagliato resoconto e illustrati al Collegio dei Docenti.

Le informazioni ricavate sono state ordinate e raggruppate per aree di riferimento per ogni tipologia di destinatario; considerando le domande che prevedevano come risposte 1. Molto 2. Abbastanza 3. Poco 4. Per niente; si è optato per sommare le due risposte **molto + abbastanza** e considerarle come un valore unico di positività.

1. ANALISI DEI DATI ACQUISITI DAI QUESTIONARI RIVOLTI AI GENITORI DI TUTTI E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA.

Il numero dei questionari compilati è sufficientemente rappresentativo, da un punto di vista percentuale, degli ordini di scuola di riferimento ed è così distribuito:

Infanzia: n. 14 risposte

Primaria: n. 198 risposte

Secondaria: n. 78 risposte

1.1 PARTECIPAZIONE E COINVOLGIMENTO

Argomenti:

- Intervento della DS nella risoluzione dei problemi.
- Partecipazione alle scelte e decisioni organizzative.
- Clima scolastico.

Giudizio complessivo **POSITIVO**: circa il 76% ha risposto **molto+abbastanza**.

1.2 LIVELLO DI SODDISFAZIONE

Argomenti:

- Servizio segreteria.
- Pulizia e vigilanza.
- Struttura dell'edificio scolastico, manutenzione degli ambienti interni ed esterni.
- Utilizzo di ambienti e laboratori.

Giudizio complessivo **POSITIVO** per circa il 78% ha risposto **molto + abbastanza**.

1.3 COMUNICAZIONI

Argomenti:

- Apertura della segreteria, disponibilità dei servizi.
- Comunicazioni su orari, regole, avvisi da parte della scuola e dei docenti.

Giudizio complessivo **POSITIVO**: circa l'**84%** ha risposto *molto + abbastanza*.

*Il canale WHATSAPP tra quelli disponibili risulta il più utilizzato nelle comunicazioni tra genitori e docenti (75%).

1.4 SUPPORTO- ACCOGLIENZA- DISABILITÀ

Argomenti:

- Ascolto e comprensione da parte dei docenti.
- Aiuto dai compagni.
- Rispetto della diversità e delle disabilità.
- Sostegno agli alunni in difficoltà.
- Sostegno nello sviluppo delle capacità relazionali.

Giudizio complessivo **POSITIVO**: circa l'**88%** ha risposto *molto + abbastanza*

1.5 ATTIVITA' EXTRA CURRICULARI PER I GENITORI

Alla domanda “ Le tematiche e le attività proposte durante i PON-PTOF sono state ” i genitori hanno risposto <i>interessanti</i> Infanzia: 50% Primaria: 54% Secondaria: 61% (abbastanza interessanti)	Alla domanda “ Quali aree andrebbero intensificate nel prossimo triennio? ” i genitori hanno risposto Infanzia: 37,6 % - Area Linguistica Primaria: 56,6 % - Area Linguistica Secondaria: 46,8% - Area Linguistica
Alla domanda “ Suo figlio ha partecipato ai PON-PTOF ” i genitori hanno risposto <i>uno</i> Infanzia: 23% Primaria: 35% Secondaria: 28% i genitori hanno risposto <i>più di uno</i> Infanzia: 54% Primaria: 30% Secondaria: 31%	

2. ANALISI DEI DATI ACQUISITI DAI QUESTIONARI RIVOLTI AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA

Alunni: n. 37 risposte.

Hanno risposto soprattutto gli alunni del plesso “M. Jones” (57%), le ragazze più dei ragazzi (76%) e in prevalenza gli alunni delle classi prime (52%).

Anche in questo caso sono state raggruppate le risposte per aree di riferimento.

Il giudizio complessivo su scuola e docenti è decisamente positivo perché un numero superiore al 92% ha risposto molto + abbastanza	L'attenzione alla diversità /disabilità e attività di contrasto al bullismo è stata considerata generalmente positiva poiché circa l'89% ha dato come risposte molto+abbastanza
--	---

2.1 METODOLOGIE E ATTIVITA' EXTRA CURRICULARI PER GLI ALUNNI

Alla domanda “ La scuola ha supportato gli alunni in maniera efficace nell'utilizzo di nuove piattaforme e strumenti digitali? ” l'89 % ha risposto molto + abbastanza.	Alla domanda “ È stato importante l'aiuto ricevuto dagli insegnanti? ” l'87% ha risposto molto + abbastanza.
Gli alunni inoltre considerano che le competenze digitali acquisite saranno utili anche in futuro, visto che il 98 % ha risposto molto + abbastanza.	La partecipazione ai PON: 41,7% sì, 58,8% no;
Le attività proposte durante i PON sono state” interessanti 75%, abbastanza interessanti 25%	

3 ANALISI DEI DATI ACQUISITI DAI QUESTIONARI RIVOLTI A TUTTI I DOCENTI

Il totale dei questionari compilati dai docenti è 75.

3.1 RUOLO DEL DS

Argomenti:

- Direzione, organizzazione e coordinamento efficace.
- Valorizzazione delle risorse umane.
- Promozione del confronto.
- Stimoli a sentirsi parte di una missione collettiva.
- Promozione della formazione e della crescita professionale.
- Definizione dei criteri, delle responsabilità e degli incarichi.
- Clima motivante.
- Collaborazione tra DS e docenti.
- Disponibilità all'ascolto e alla collaborazione nella risoluzione dei problemi.

Giudizio complessivo **POSITIVO**: circa il **95%** ha risposto *molto + abbastanza*.

3.2 INCLUSIONE, PROGETTAZIONE, ATTIVITÀ LABORATORIALE

Il giudizio complessivo dei docenti è **POSITIVO** poiché più del 95% ha risposto *molto + abbastanza*.

3.3 SICUREZZA, VIGILANZA, MANUTENZIONE E PULIZIA

Anche per quest'area il giudizio complessivo è **POSITIVO** dato che circa l'87% ha risposto *molto + abbastanza*.

3.4 COMPETENZE DIGITALI PER I DOCENTI

Alla domanda “ La scuola ha fornito un supporto efficace nell'utilizzo di nuove piattaforme, strumenti digitali e metodologie didattiche innovative? ” il 96% ha risposto <i>molto +abbastanza</i> .	Anche per la quasi totalità dei docenti le competenze digitali sono un valido supporto nell'attuazione della didattica in presenza visto che il 96% ha risposto <i>molto + abbastanza</i> .
---	--

4 ANALISI DEI DATI ACQUISITI DAI QUESTIONARI RIVOLTI AL PERSONALE ATA

In totale i questionari compilati dal personale ATA sono 4.

4.1 RUOLO DEL DS

Argomenti:

- Valorizzazione delle risorse umane.
- Stimoli a sentirsi parte di una missione collettiva.
- Promozione della formazione e della crescita professionale.
- Definizione dei criteri, delle responsabilità e degli incarichi.
- Disponibilità ad ascoltare e risolvere i problemi.
- Clima motivante.

Giudizio complessivo **POSITIVO**: l'**89%** ha risposto *molto + abbastanza*.

4.2 RUOLO DEL DSGA

Argomenti:

- Tempestività e chiarezza delle disposizioni.
- Creazione di un ambiente di fiducia e collaborazione.
- Disponibilità ad ascoltare e risolvere i problemi.
- Equa distribuzione dei compiti tra il personale.

Giudizio complessivo **POSITIVO**: **52%** ha risposto *molto + abbastanza*

4.3 QUALITÀ DEI RAPPORTI CON I GENITORI

Giudizio complessivo **POSITIVO**: il 100 % ha risposto *molto + abbastanza*

4.4 QUALITÀ DEI RAPPORTI CON I DOCENTI E GLI ALUNNI

Giudizio complessivo **POSITIVO**: il 100 % ha risposto *molto + abbastanza*

5 CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Dall'analisi di tutti i dati raccolti emerge, da parte dei genitori, degli alunni, dei docenti e del personale ATA, una sostanziale soddisfazione per l'organizzazione scolastica, per il coordinamento e la direzione del DS, per l'attenzione mostrata alla sfera relazionale e comunicativa, per il livello di coinvolgimento e partecipazione di tutti i componenti del SISTEMA-SCUOLA.

All'interno dell'Istituto i numerosi punti di forza, che questo monitoraggio ha evidenziato, "oscurano" i pochi punti di debolezza. Tuttavia, le risposte positive pervenute, pur gratificando l'operato dei vari componenti dell'Istituto, costituiscono anche uno stimolo nel continuare a cercare sempre nuove strategie per garantire quella che è la "mission": assicurare il successo formativo a tutti gli alunni e rendere l'Istituto un "luogo di lavoro" dove far emergere le potenzialità di tutti, valorizzandole, all'interno di un clima motivante in cui alunni, docenti e genitori sentano di far parte di un unico grande progetto di crescita collettiva.